Pokročilé funkce

Středisko podpory elektronického vzdělávání

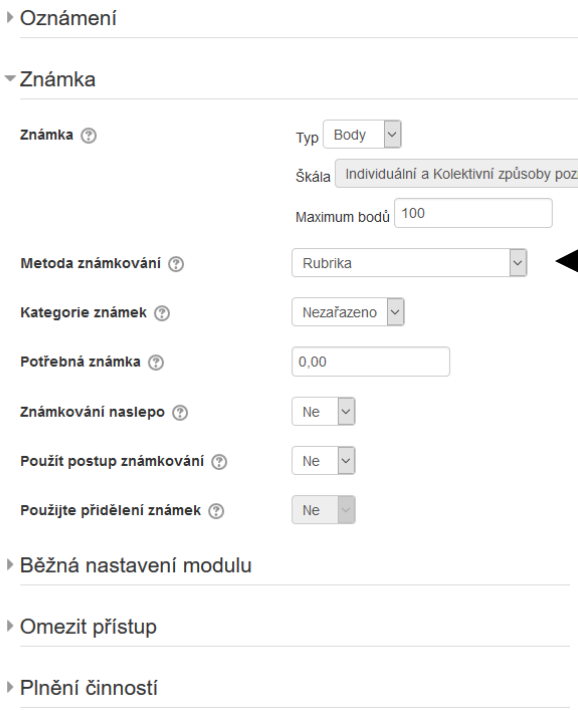
Odbor informačních a komunikačních technologií
Česká zemědělská univerzita v Praze
Kamýcká 129, Praha 6 - Suchdol

Osnova

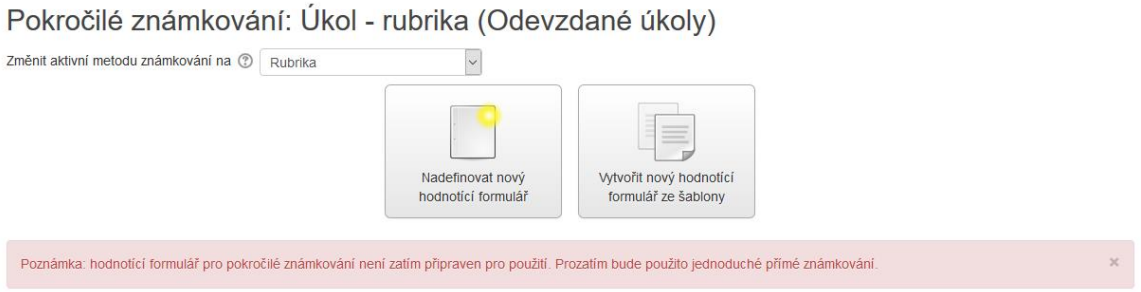
- Nástroj Úkol - Rubrika
- Nástroj Workshop
- Nástroj Slovník
- Nástroj Databáze
- Nástroj Balíček SCORM
- Nástroj Obsah Mediasite
- Nástroj Flash
- Omezit přístup

Úkol – Rubrika

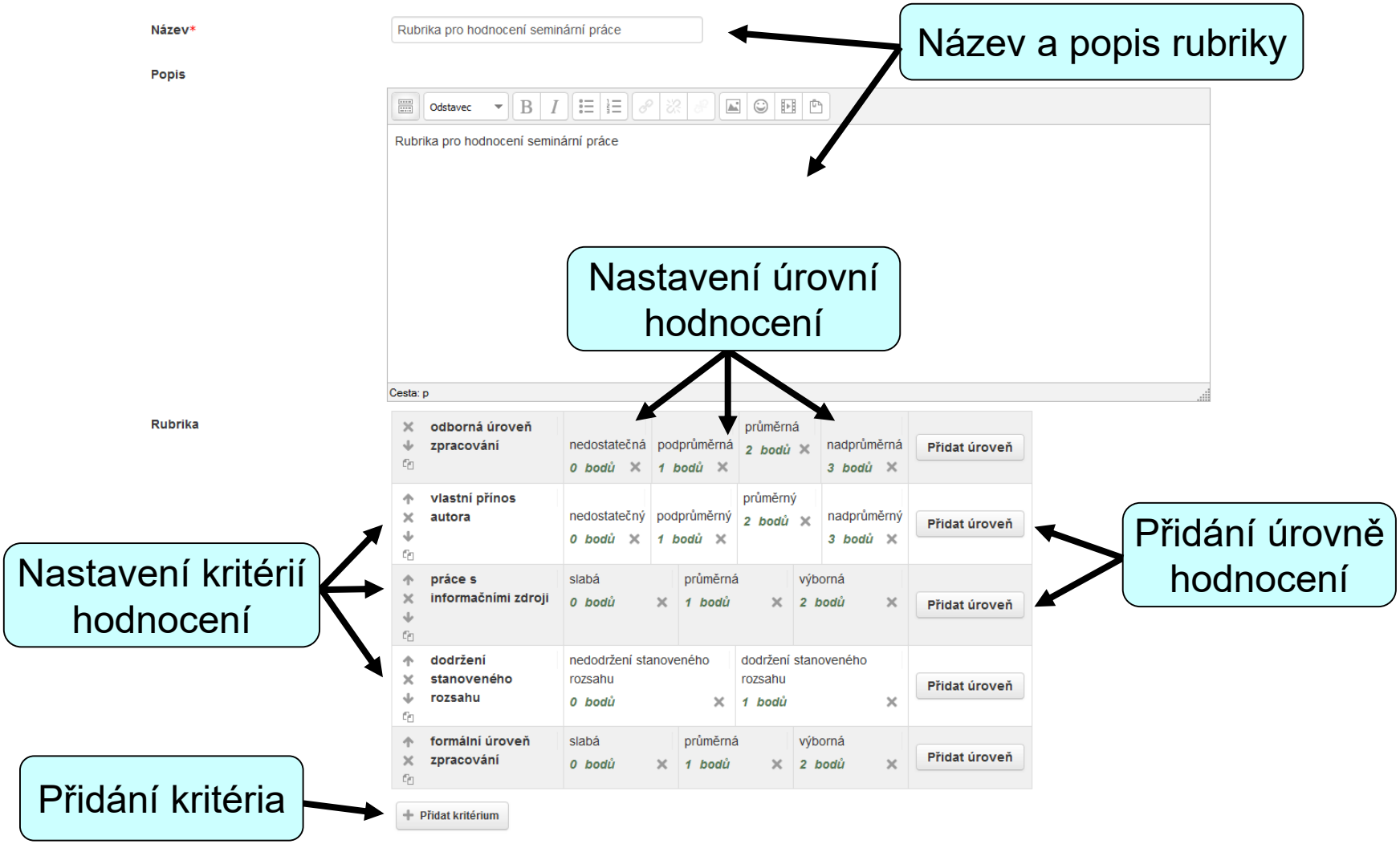
- umožňuje hodnocení odevzdané úlohy na základě více kritérií



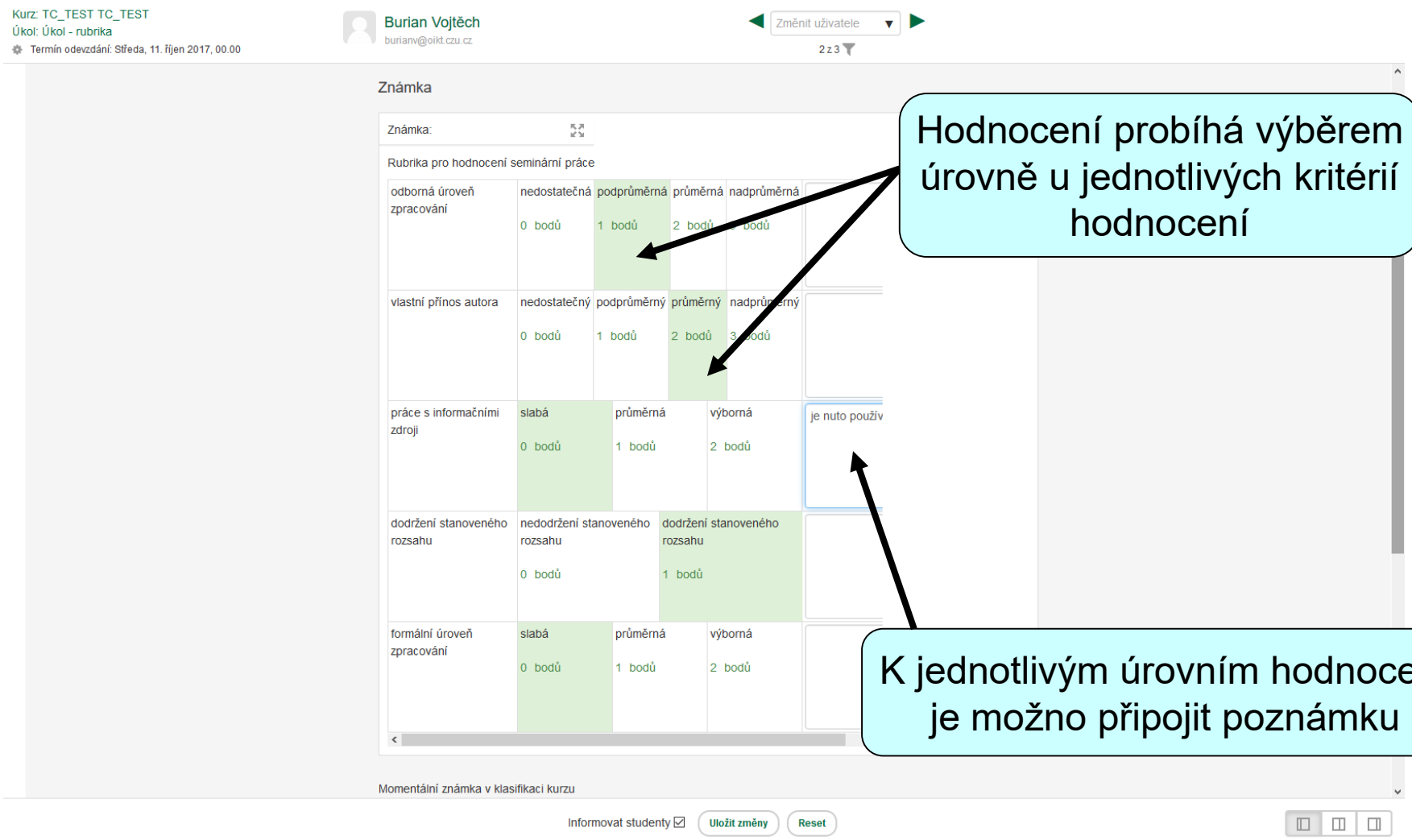
Metodu známkování nastavte na „Rubrika“ a po uložení nastavení úkolu klikněte na vytvoření hodnotícího formuláře (nový nebo ze šablony)



Úkol – Rubrika



Úkol – Rubrika



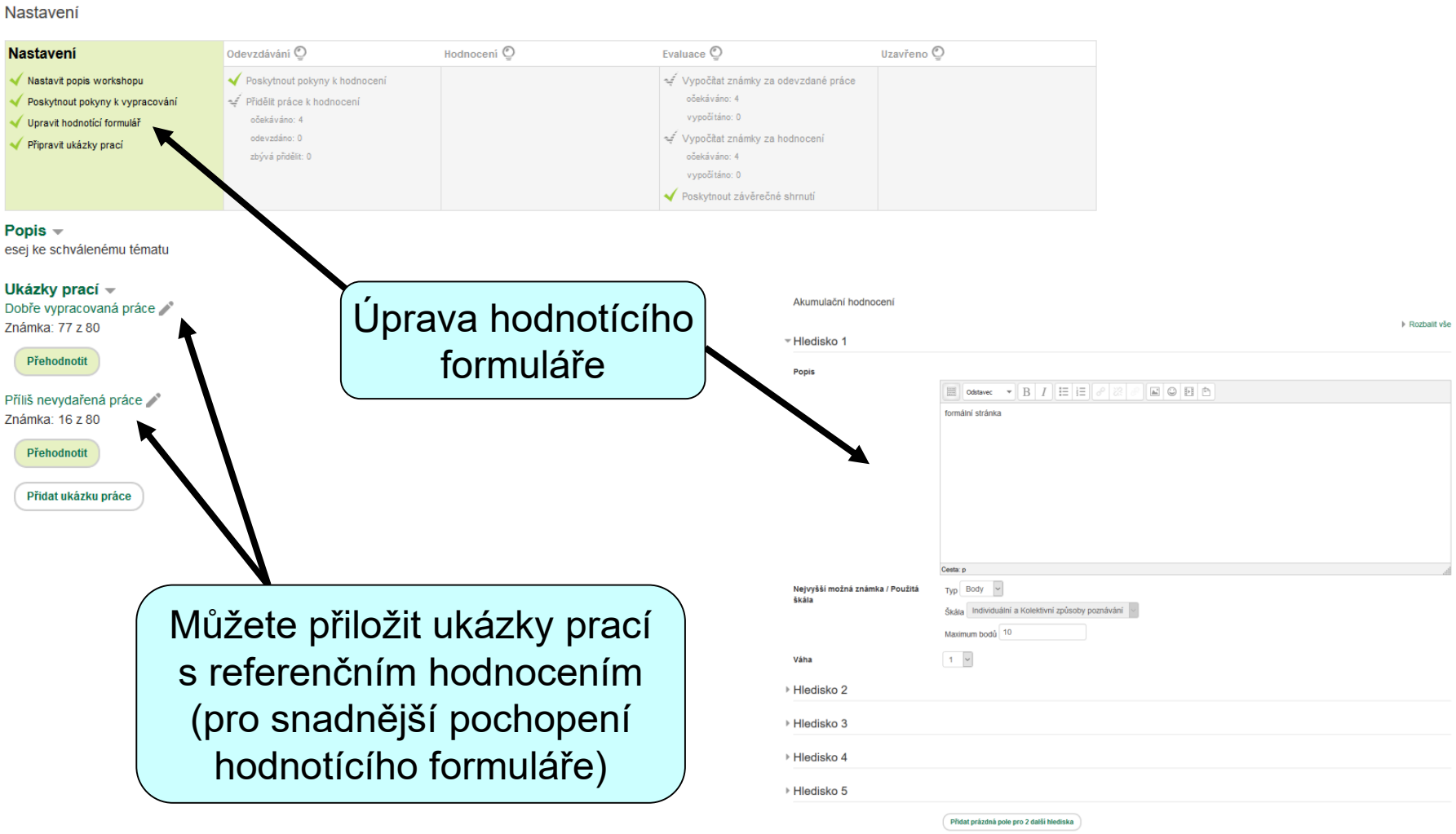
Hodnocení probíhá výběrem úrovně u jednotlivých kritérií hodnocení

K jednotlivým úrovním hodnocení je možno připojit poznámku

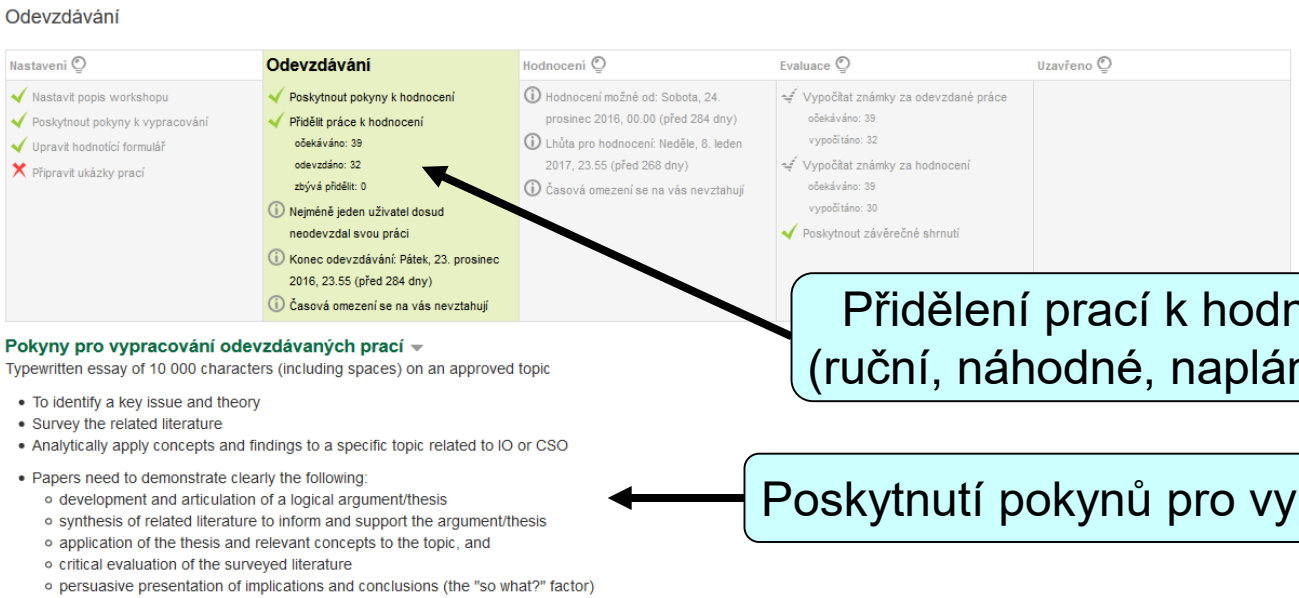
Workshop

- umožňuje sběr a vzájemné hodnocení prací studentů
- studenti získají dvě známky – jednu za své vlastní řešení, druhou za hodnocení přidělených prací, obě známky jsou pak součástí jejich výsledné známky
- **pět fází** s úlohami, které je třeba pro ukončení dané fáze a přechod do následující fáze vykonat (vidíte, které úlohy máte nebo nemáte splněné)
  - Nastavení, Odevzdávání, Hodnocení, Evaluace, Uzavřeno
  - přepínání mezi fázemi se provádí pomocí ikony žárovky

Workshop – fáze Nastavení



Workshop – fáze Odevzdávání



Přidělení prací k hodnocení (ruční, náhodné, naplánované)

Pokyny pro vypracování odevzdávaných prací

Typewritten essay of 10 000 characters (including spaces) on an approved topic

- To identify a key issue and theory
- Survey the related literature
- Analytically apply concepts and findings to a specific topic related to IO or CSO

- Papers need to demonstrate clearly the following:
  - development and articulation of a logical argument/thesis
  - synthesis of related literature to inform and support the argument/thesis
  - application of the thesis and relevant concepts to the topic, and
  - critical evaluation of the surveyed literature
  - persuasive presentation of implications and conclusions (the "so what?" factor)

Poskytnutí pokynů pro vypracování

Vaše práce

Zatím jste neodevzdali svou práci

Začít pracovat na mé práci

Přehled odevzdaných prací

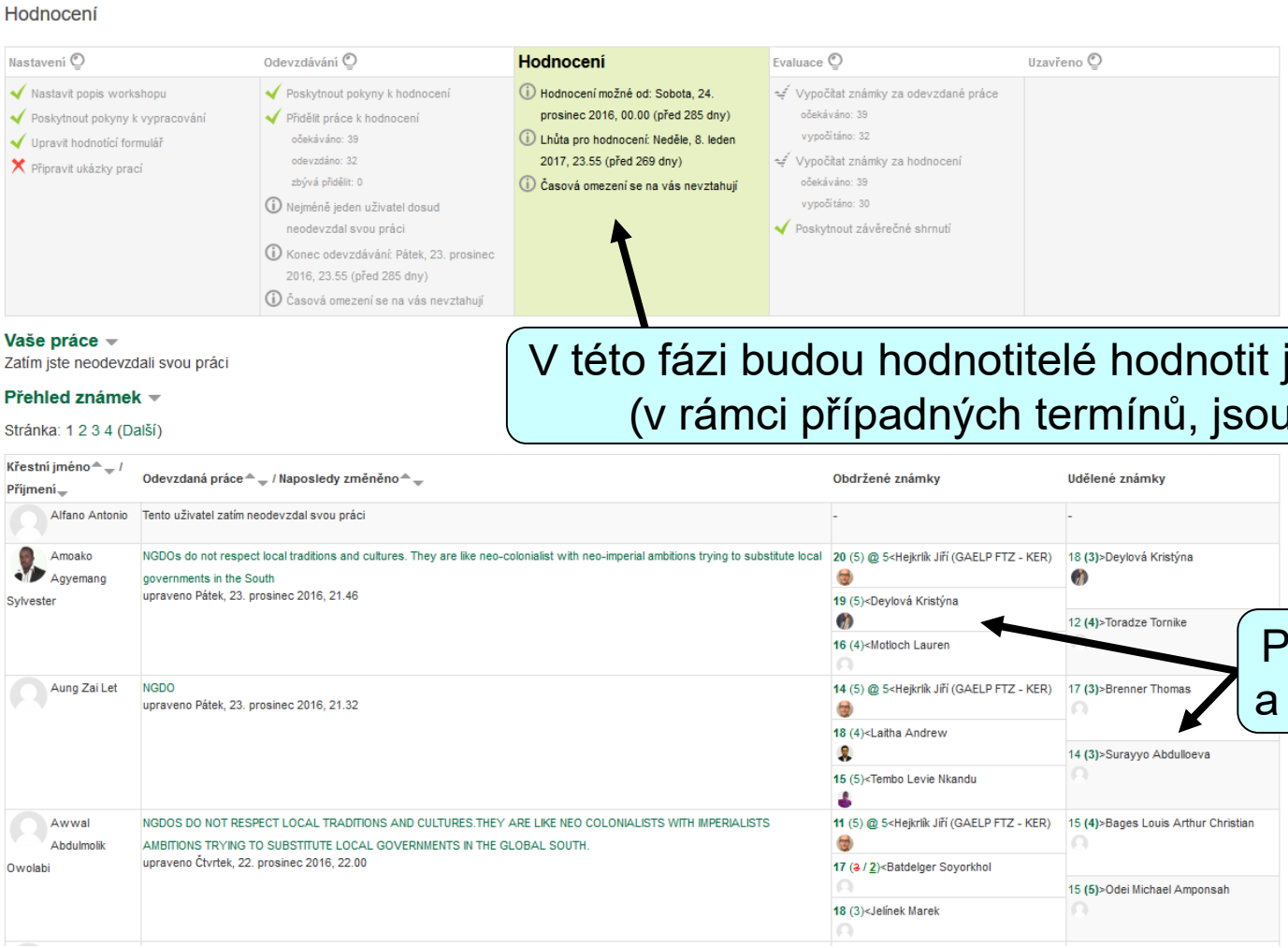
Odevzdáno (9) / neodevzdáno (30)

Přehled odevzdaných prací

Stránka: 1 2 3 4 (Další)

Křestní jméno / Příjmení	Odevzdaná práce / Naposledy změněno
Alfano Antonio	Tento uživatel zatím neodevzdal svou práci
Amoako Agyemang Sylvester	NGDOs do not respect local traditions and cultures. They are like neo-colonialist with neo-imperial ambitions trying to substitute local governments in the South upraveno Pátek, 23. prosinec 2016, 21.46
Aung Zai Let	NGDO upraveno Pátek, 23. prosinec 2016, 21.32
Awwal Abdulmolik Owolabi	NGDOS DO NOT RESPECT LOCAL TRADITIONS AND CULTURES.THEY ARE LIKE NEO COLONIALISTS WITH IMPERIALISTS AMBITIONS TRYING TO SUBSTITUTE LOCAL GOVERNMENTS IN THE GLOBAL SOUTH. upraveno Čtvrtek, 22. prosinec 2016, 22.00

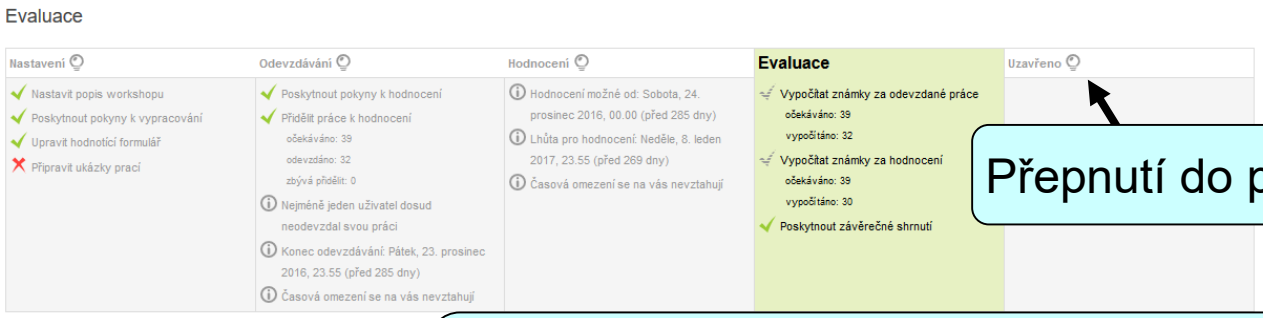
Workshop – fáze Hodnocení



V této fázi budou hodnotitelé hodnotit jim přidělené práce (v rámci případných termínů, jsou-li nastaveny)

Přehled obdržených a udělených známek

Workshop – fáze Evaluace



Přepnutí do poslední fáze (Uzavřeno)

Metoda evaluace hodnocení

Srovnání s nejlepším hodnocením

V této fázi se pro každého studenta vypočítávají dvě známky – za odevzdanou práci a za hodnocení úloh ostatních studentů

Nastavení evaluace

Potřebná míra shody střední

Přepočítat známky

Přehled známek

Stránka: 1 2 3 4 (Další)

Křestní jméno / Příjmení	Odevzdaná práce / Naposledy změněno	Obdržené známky	Známka za odevzdanou práci (z 20)	Udělené známky	Známka za hodnocení (z 5)
Alfano Antonio	Tento uživatel zatím neodevzdal svou práci	-	-	-	-
Amoako Agyemang Sylvester	NGDOs do not respect local traditions and cultures. They are like neo-colonialist with neo-imperial ambitions trying to substitute local governments in the South upraveno Pátek, 23. prosinec 2016, 21.46	20 (5) @ 5<Hejkrlík Jiří (GAELP FTZ - KER) 19 (5)<Deylová Kristýna 16 (4)<Motloch Lauren	19	18 (3)>Deylová Kristýna 12 (4)>Toradze Tornike	4
Aung Zai Let	NGDO upraveno Pátek, 23. prosinec 2016, 21.32	14 (5) @ 5<Hejkrlík Jiří (GAELP FTZ - KER) 18 (4)<Laitha Andrew 15 (5)<Tembo Levie Nkandu	~~15~~ 0	(3)>Brenner Thomas 14 (3)>Surayyo Abdulloeva	3

Vypočítanou známku za odevzdanou práci je možno upravit

Workshop – fáze Uzavřeno

Uzavřeno

Nastavení	Odevzdávání	Hodnocení	Evaluace	Uzavřeno
✓ Nastavit popis workshopu ✓ Poskytnout pokyny k vypracování ✓ Upravit hodnotící formulář ✗ Připravit ukázky prací	✓ Poskytnout pokyny k hodnocení ✓ Přidělit práce k hodnocení očekáváno: 39 odevzdáno: 32 zbývá přidělit: 0 ⓘ Nejméně jeden uživatel dosud neodevzdal svou práci ⓘ Konec odevzdávání: Pátek, 23. prosinec 2016, 23.55 (před 285 dny) ⓘ Časová omezení se na vás nevztahují	ⓘ Hodnocení možné od: Sobota, 24. prosinec 2016, 00.00 (před 285 dny) ⓘ Lhůta pro hodnocení: Neděle, 8. leden 2017, 23.55 (před 269 dny) ⓘ Časová omezení se na vás nevztahují	✗ Vypočítat známky za odevzdané práce očekáváno: 39 vypočítáno: 32 ✗ Vypočítat známky za hodnocení očekáváno: 39 vypočítáno: 30 ✓ Poskytnout závěrečné shrnutí	

Závěr

Thank you very much for participation in this exercise. I hope you will read all my comments and you will learn from your own mista
You can also read examples of the best essays from your group.

Přehled známek

Stránka: 1 2 3 4 (Další)

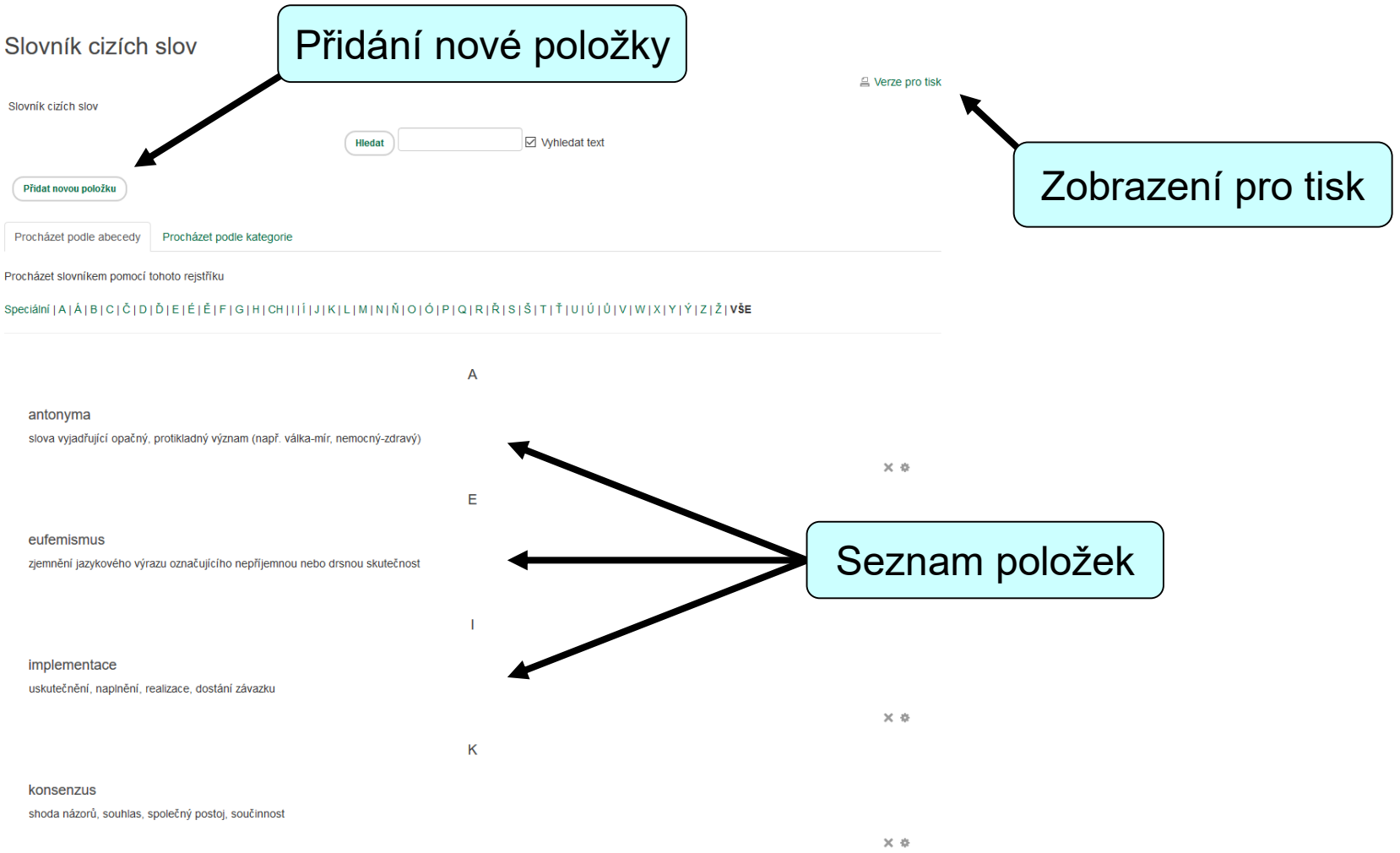
Křestní jméno / Příjmení	Odevzdaná práce / Naposledy změněno	Obdržené známky	Známka odevzd 20)		
Alfano Antonio	Tento uživatel zatím neodevzdal svou práci	-			
Amoako Agyemang Sylvester	NGDOs do not respect local traditions and cultures. They are like neo-colonialist with neo-imperial ambitions trying to substitute local governments in the South upraveno Pátek, 23. prosinec 2016, 21.46	20 (5) @ 5<Hejkrlík Jiří (GAELP FTZ - KER) 19 (5)<Deylová Kristýna 16 (4)<Motloch Lauren	19	18 (3)>Deylová Kristýna 12 (4)>Toradze Tornike	4
Aung Zai Let	NGDO upraveno Pátek, 23. prosinec 2016, 21.32	14 (5) @ 5<Hejkrlík Jiří (GAELP FTZ - KER) 18 (4)<Laitha Andrew 15 (5)<Tembo Levie Nkandu	~~15~~ 0	17 (3)>Brenner Thomas 14 (3)>Surayyo Abdulloeva	3
Awwal Abdulmolik Owolabi	NGDOS DO NOT RESPECT LOCAL TRADITIONS AND CULTURES.THEY ARE LIKE NEO COLONIALISTS WITH IMPERIALISTS AMBITIONS TRYING TO SUBSTITUTE LOCAL GOVERNMENTS IN THE GLOBAL SOUTH. upraveno Čtvrtek, 22. prosinec 2016, 22.00	11 (5) @ 5<Hejkrlík Jiří (GAELP FTZ - KER) 17 (~~3~~ / 2)<Batdelger Soyorkhol 18 (3)<Jelínek Marek	13	15 (4)>Bages Louis Arthur Christian 15 (5)>Odei Michael Amponsah	4

V této fázi budou celkové známky zapsány do klasifikace kurzu. Studenti budou mít k dispozici své práce a jejich hodnocení, zároveň budou publikovány zajímavé práce, které jste vybrali ve fázi Evaluace.

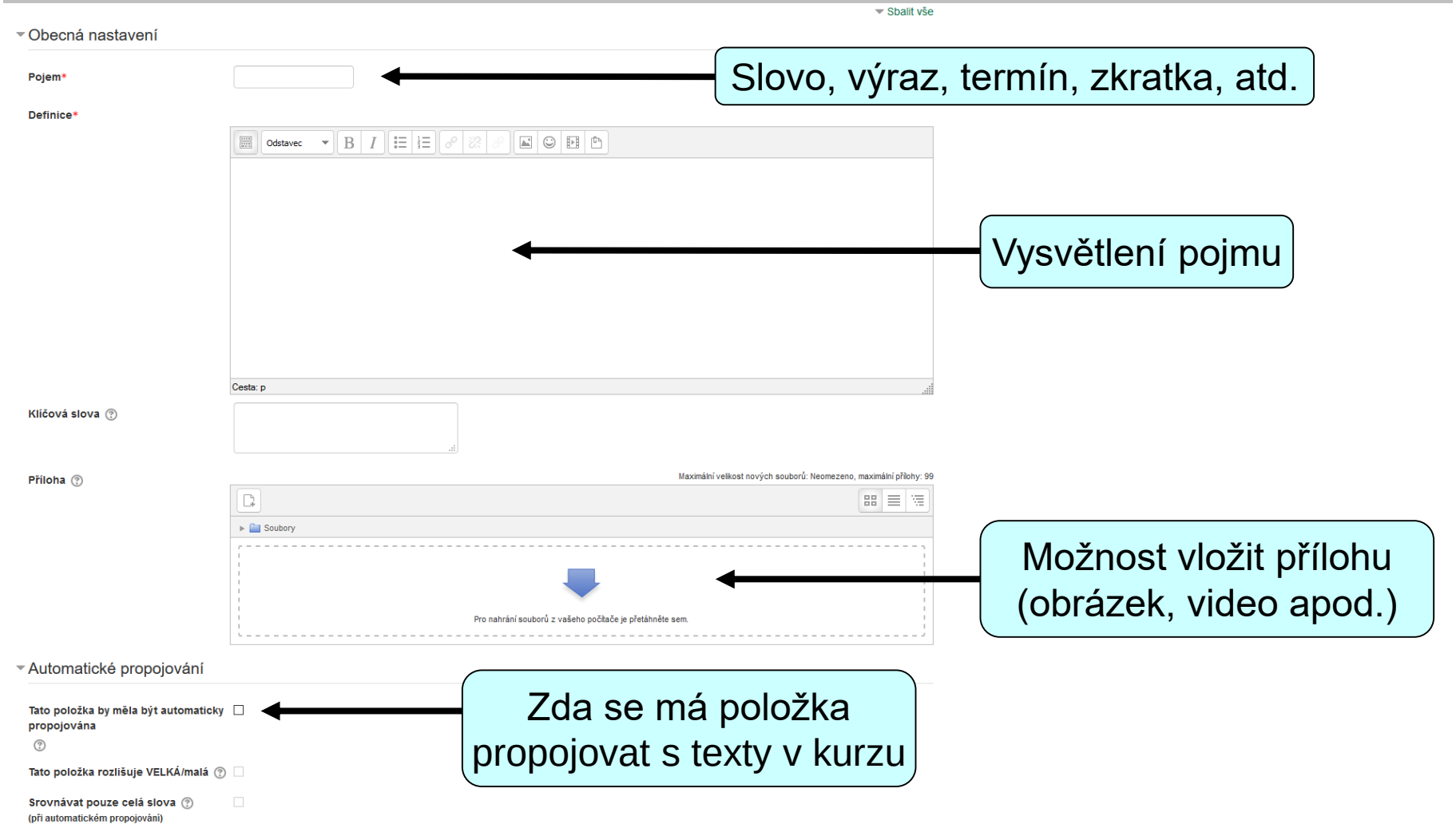
Slovník

- umožňuje vytvářet a udržovat seznam termínů a jejich definic
- data do slovníku mohou kromě učitele zadávat i studenti, přičemž je lze za tuto činnost hodnotit
- zadané pojmy je možno propojit s ostatními texty v celém kurzu a jejich vysvětlení tak zobrazovat u každého jejich použití ve kterémkoli z ostatních modulů činností

Slovník


Slovník cizích slov
Přidání nové položky
Slovník cizích slov
Verze pro tisk
Hledat
Vyhledat text
Přidat novou položku
Zobrazení pro tisk
Procházet podle abecedy
Procházet podle kategorie
Procházet slovníkem pomocí tohoto rejstříku
Speciální | A | Á | B | C | Č | D | Ď | E | É | Ě | F | G | H | CH | I | Í | J | K | L | M | N | Ň | O | Ó | P | Q | R | Ř | S | Š | T | Ť | U | Ú | Ů | V | W | X | Y | Ý | Z | Ž | VŠE
A
antonyma
slova vyjadřující opačný, protikladný význam (např. válka-mír, nemocný-zdravý)
E
eufemismus
zjemnění jazykového výrazu označujícího nepříjemnou nebo drsnou skutečnost
Seznam položek
I
implementace
uskutečnění, naplnění, realizace, dostání závazku
K
konsenzus
shoda názorů, souhlas, společný postoj, součinnost

Slovník – přidání pojmu

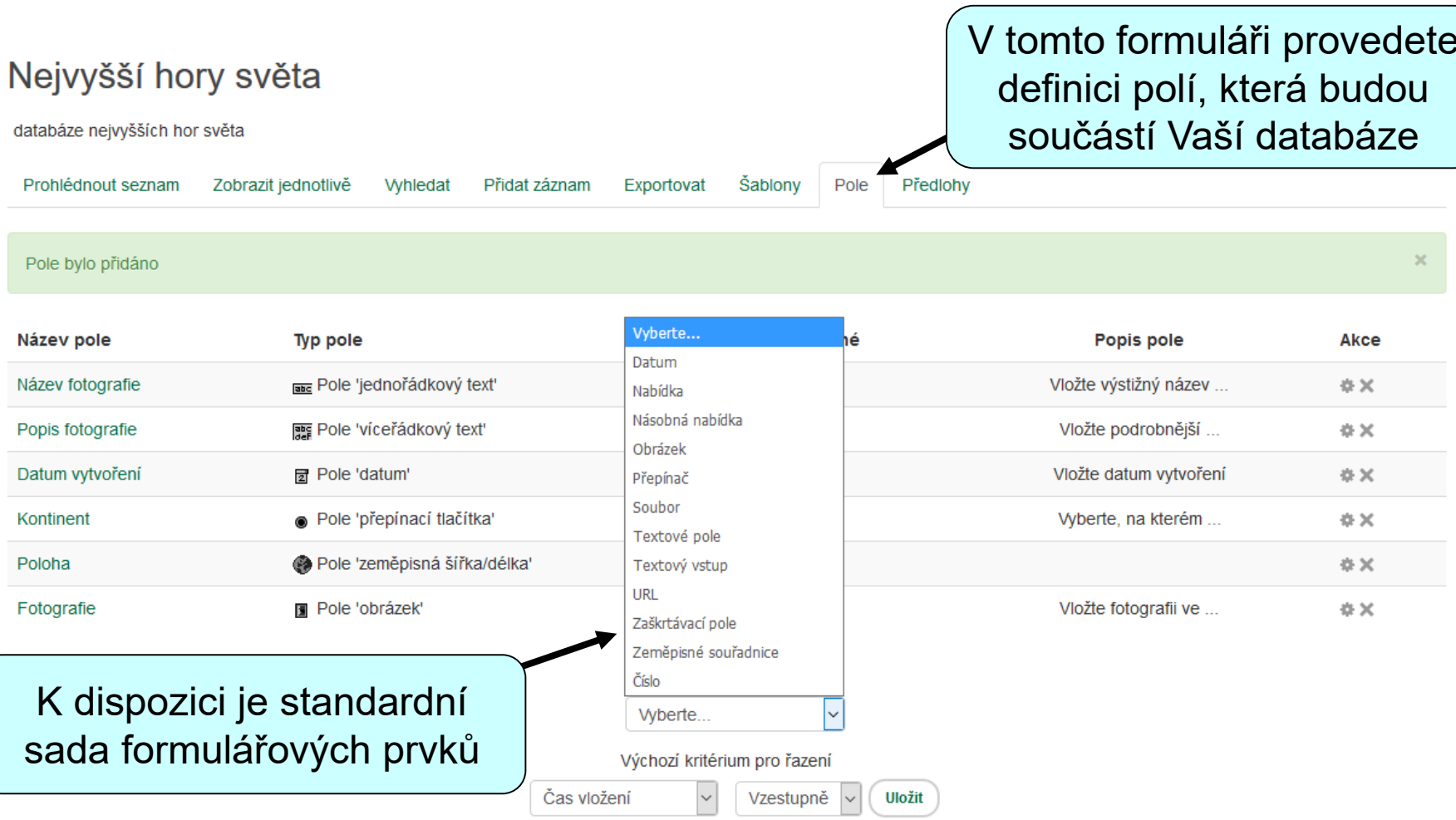


Databáze

- umožňuje vytvářet, prohlížet a prohledávat kolekci záznamů vztahujících se prakticky k libovolnému tématu (např. galerie fotografií, sbírka odkazů na webové stránky apod.)
- má podobné vlastnosti jako slovník, ale řeší jeho nedostatky, což je příliš jednoduchá struktura vkládání hesel/záznamů (k dispozici pouze položky pojem a definice)
- položky v databázi je možno komentovat a hodnotit, a to i ostatními studenty (vzájemné hodnocení)
- vzhled kolekce, jednotlivých záznamů i formuláře pro editaci lze řídit pomocí šablon
- definici struktury záznamů a jejich vzhledu lze sdílet pomocí tzv. předloh

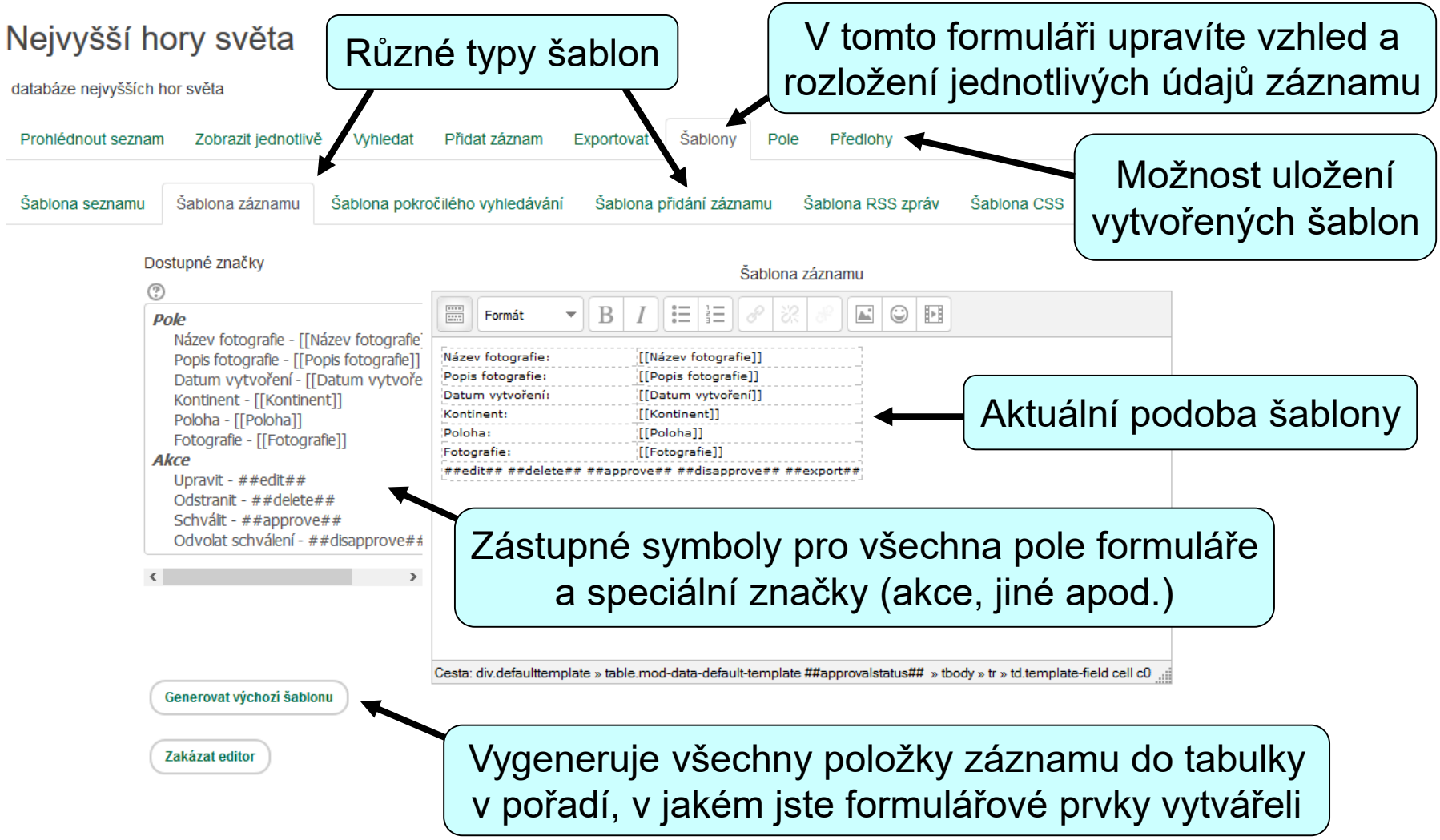
Databáze – definice polí

V tomto formuláři provedete definici polí, která budou součástí Vaší databáze



K dispozici je standardní sada formulářových prvků

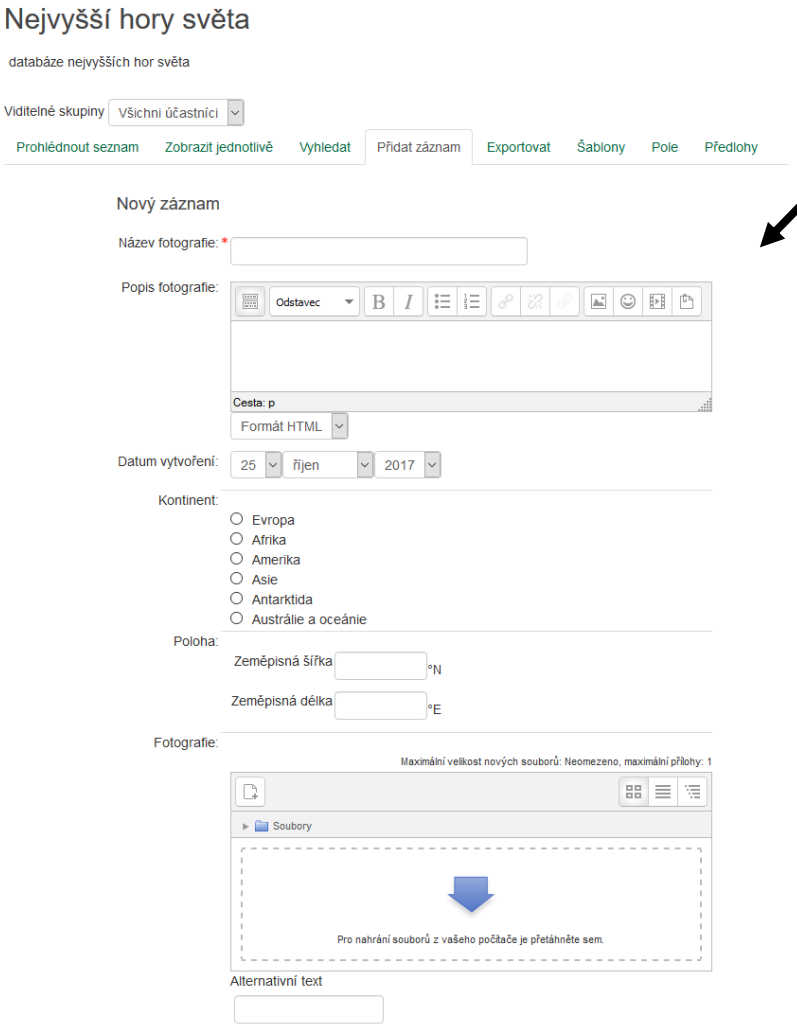
Databáze – úprava šablon

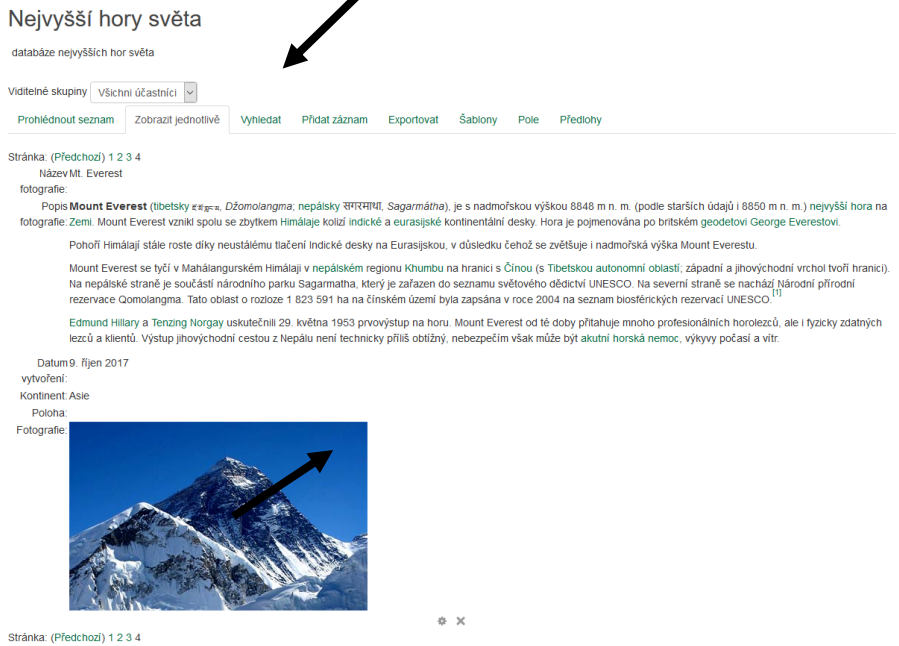


Databáze – ukázky

Přidání záznamu databáze

Prohlížení záznamů databáze (jednotlivě)

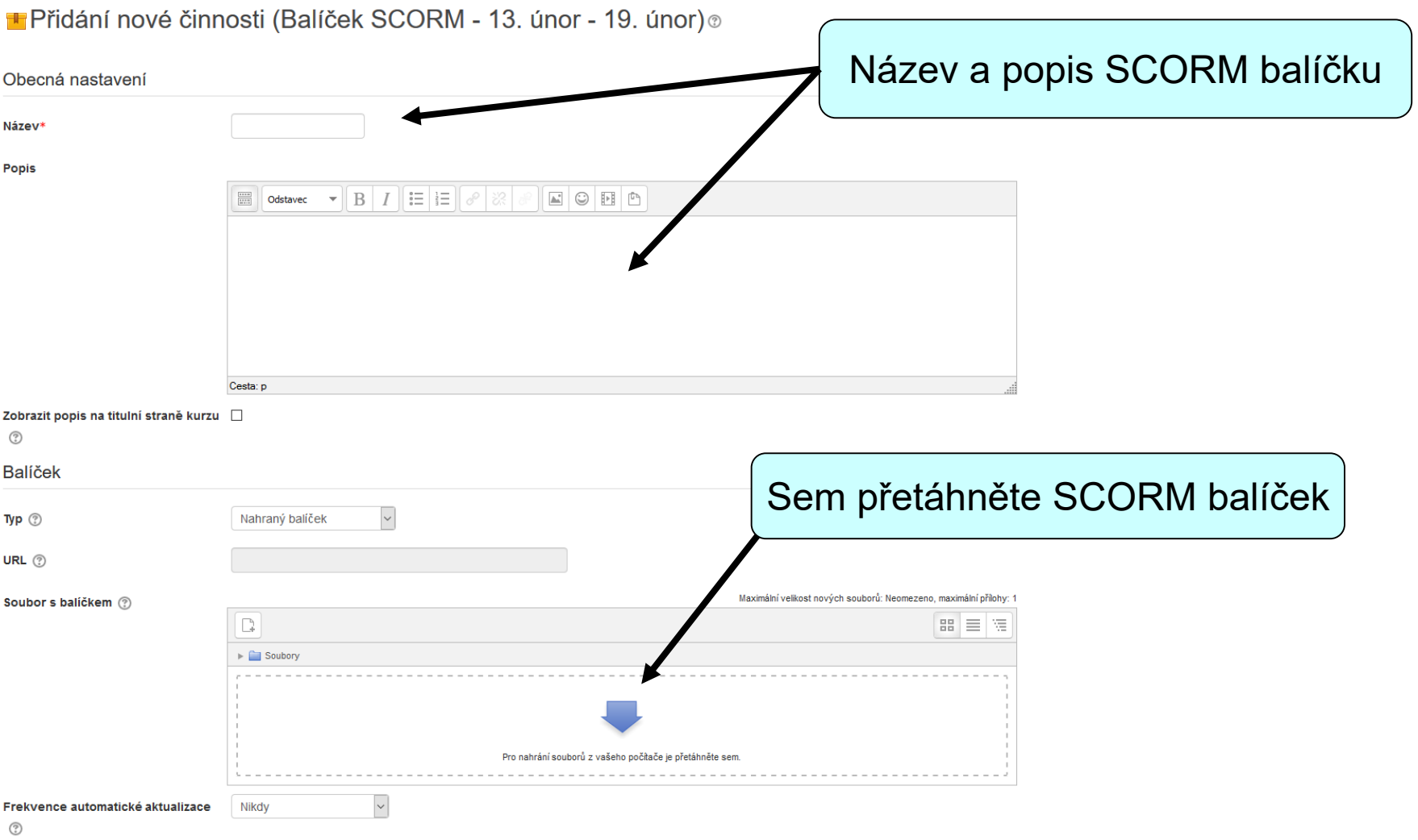




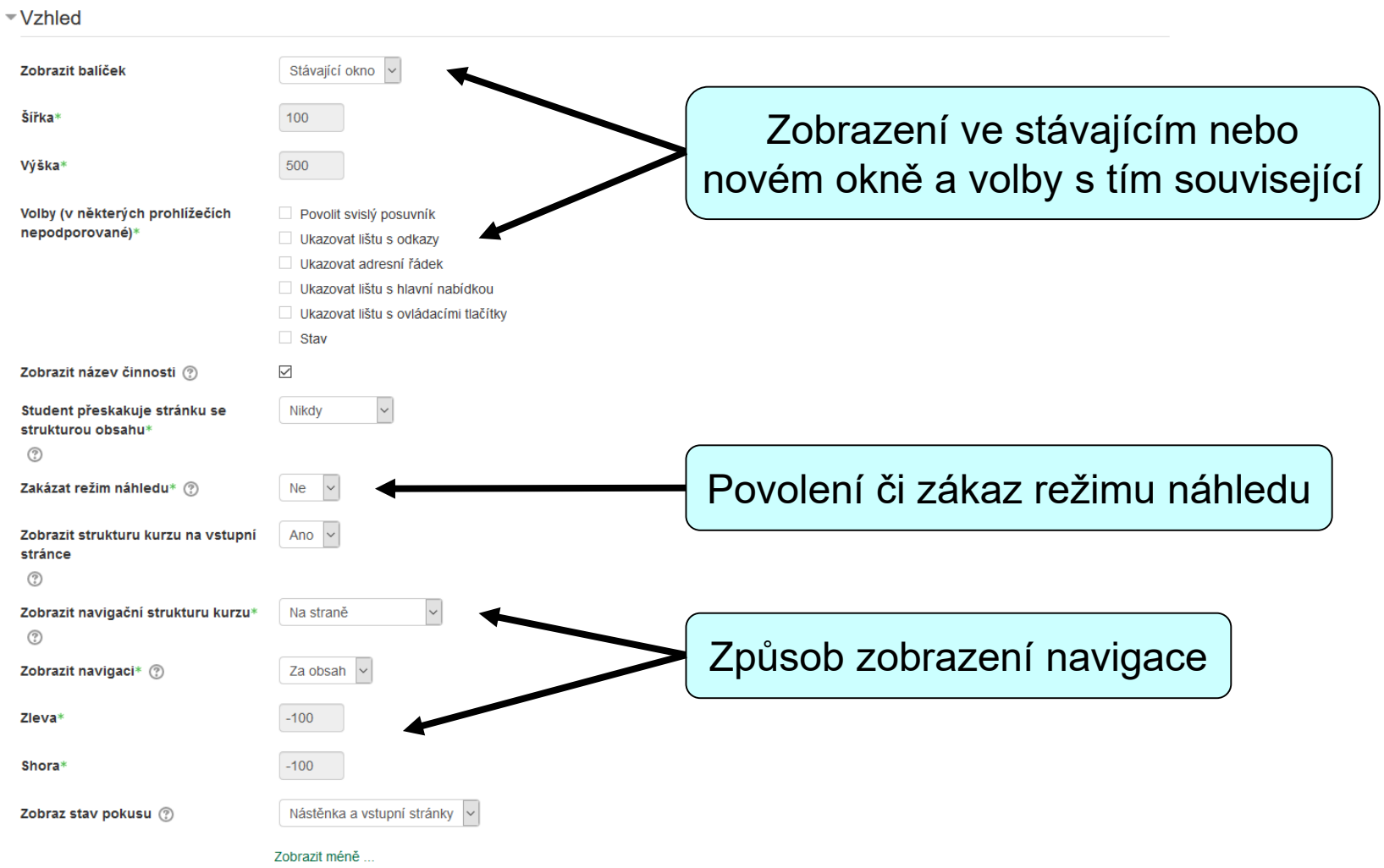
Balíček SCORM

- má podobu ZIP archivu s definovanou strukturou složek
- umožňuje do kurzu vložit obsah ve formátu dle specifikací SCORM a AICC (jedná se o soubory, které jsou zabaleny podle standardu pro výukové objekty)
- obsah je většinou zobrazen na několika stránkách spolu s navigací pro přechod mezi stránkami
- součástí balíčku může být kromě studijního obsahu i komunikace s hostitelským systémem, tedy Moodle dokáže sledovat činnost studenta během jeho práce s balíčkem, zaznamenávat jeho aktivitu, či dokonce výsledky dosažené v kontrolních otázkách přímo zapsat do Známek kurzu

Balíček SCORM



Balíček SCORM – nastavení vzhledu

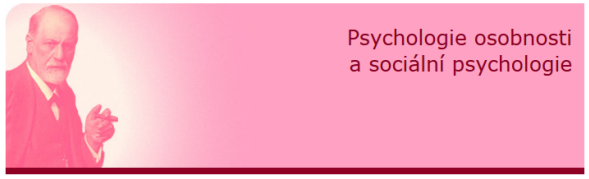


Balíček SCORM – ukázky

Učební text - sekce 1

Obsah

- Předmět psychologie
  - Základní teoretické obory psychol...
  - Aplikované psychologické obory
  - Otázky a úkoly ke kapitole 1
  - Použitá a doporučená literatura
- Antická psychologie - zrození "psý...
  - Otázky a úkoly ke kapitole 2
  - Použitá a doporučená literatura
- Vědecká psychologie
  - Biologický přístup
  - Tvarová psychologie
  - Behaviorální psychologie
  - Hlubinná psychologie
  - Humanistická psychologie
  - Otázky a úkoly ke kapitole 3
  - Použitá a doporučená literatura
- Metody psychologie
  - Pozorování
  - Experiment
  - Rozhovor
  - Dotazníkové metody
  - Psychologické testy
  - Hodnocení produktů činnosti
  - Otázky a úkoly ke kapitole 4
  - Použitá a doporučená literatura
- Počátky vývoje dítěte
  - Lásce i mateřské se musíme naučit
  - Prenatální období
  - Přirozený příchod na svět
  - Novorozenecké období
  - Kojenecké období
  - Batolecí období
  - Předškolní období
  - Mladší školní období
  - Dospívání



Metody psychologie

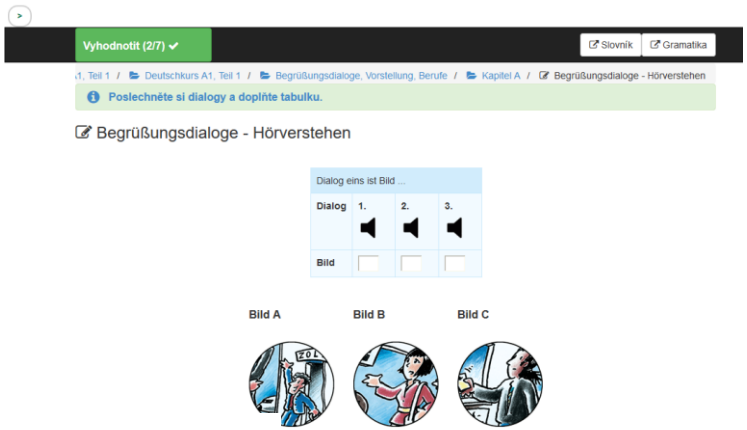
Psychologie, tak jako každá věda sbírá, studuje, vysvětluje a zobecňuje získané poznatky, vytváří z nich soustavy a odvozuje obecnější zákonitosti. Způsob, jakým se sbírají a studují základní poznatky se odlišuje podle předmětů vědy. Jejich zpracování probíhá jednak logickými postupy a také statistickým zpracováním dat.

Ve vědě se většinou za objektivní, vědecké považuje to, co je pravdivé, ale má to podstatný háček, objektivnost, je relativní.

> *Pro psychologii má význam* ***objektivní****, pokud: „**Jde o souhlasnou výpověď na sobě nezávislých pozorovatelů o určitém objektu pozorování, přičemž souhlas nemusí být absolutní, ale musí být nenáhodný a to, co bylo pozorováno, musí být ověřitelné za týchž podmínek pozorování.**" (Nakonečný, 1995, str. 65)*

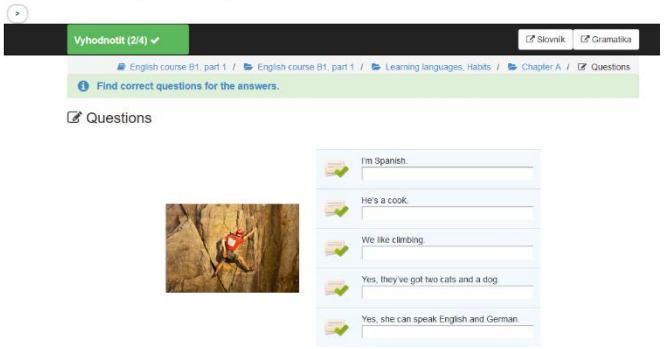
Většina psychologických metod sbírající fakta je určitým druhem pozorování.

LANGMaster Němčina A1_1





LANGMaster Angličtina B1_1



Lingvistický obrat v antropologii

Strukturalismus v jazykovědě – první polovina 20. století.

Jazykověda 19. století byla charakteristická využíváním diachronních metod. Reakcí na toto období se stal strukturalismus, jehož charakteristický znak je příklon k synchronii.

Ferdinand de Saussure (1857 - 1913)



Základem evropského lingvistického strukturalismu a současně nového pojetí jazyka, společnosti a kultury je dílo švýcarského lingvisty Ferdinanda de Saussura (1857 - 1913) Kurs obecné lingvistiky.

Největší přínos

Rozlišení mezi diachronií a synchronií (více...) .

Rozlišení dvou složek jazyka (více...) .

Sekce 1

- Učební text - Kapitoly 1-4
- Cvičný test sekce 1
- Ostrý test sekce 1

Sekce 2

- Učební text - Kapitoly 5-8
- Cvičný test sekce 2
- Ostrý test sekce 2

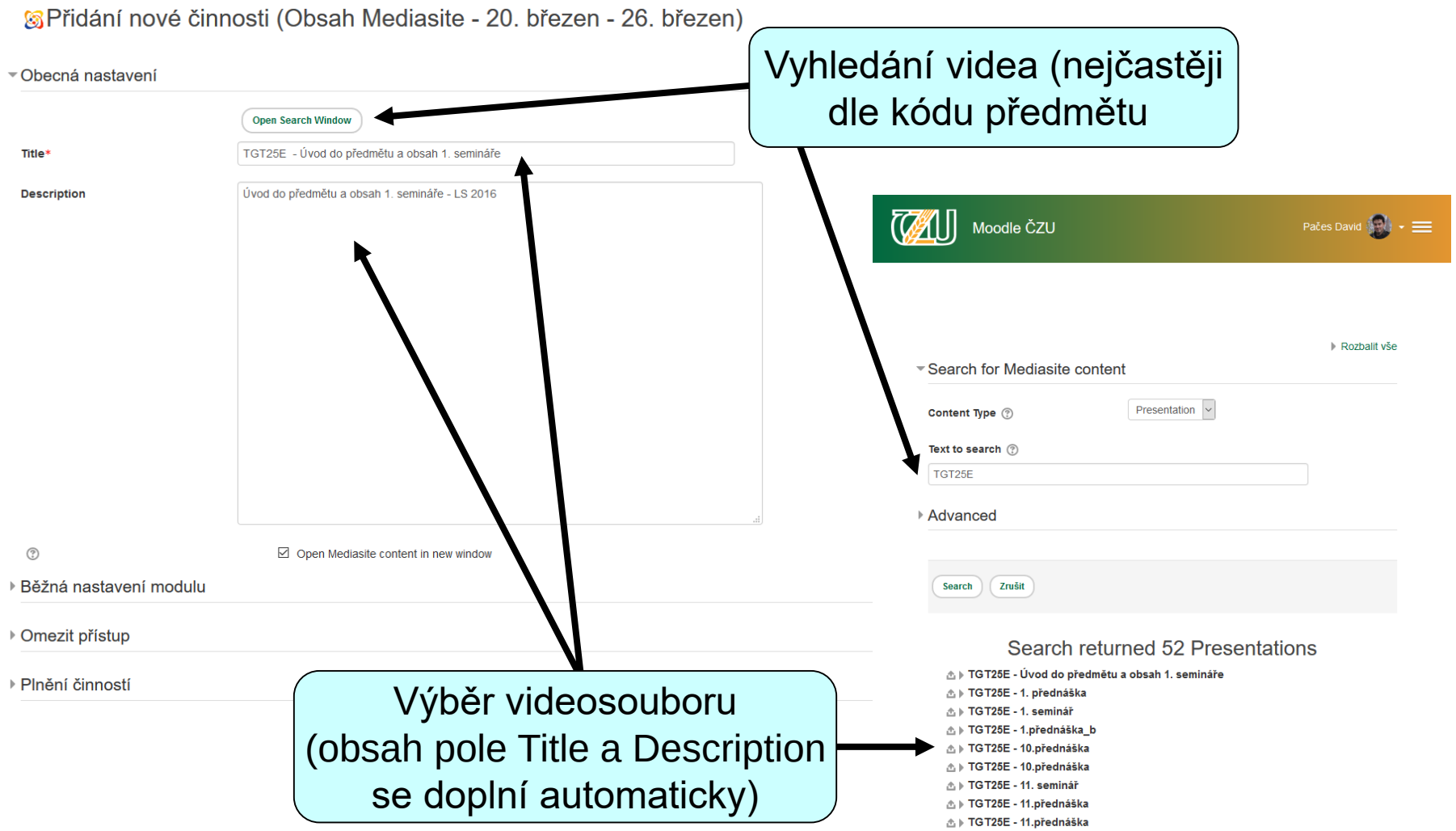
Sekce 3

- Učební text - Kapitoly 9-13
- Cvičný test sekce 3
- Ostrý test sekce 3

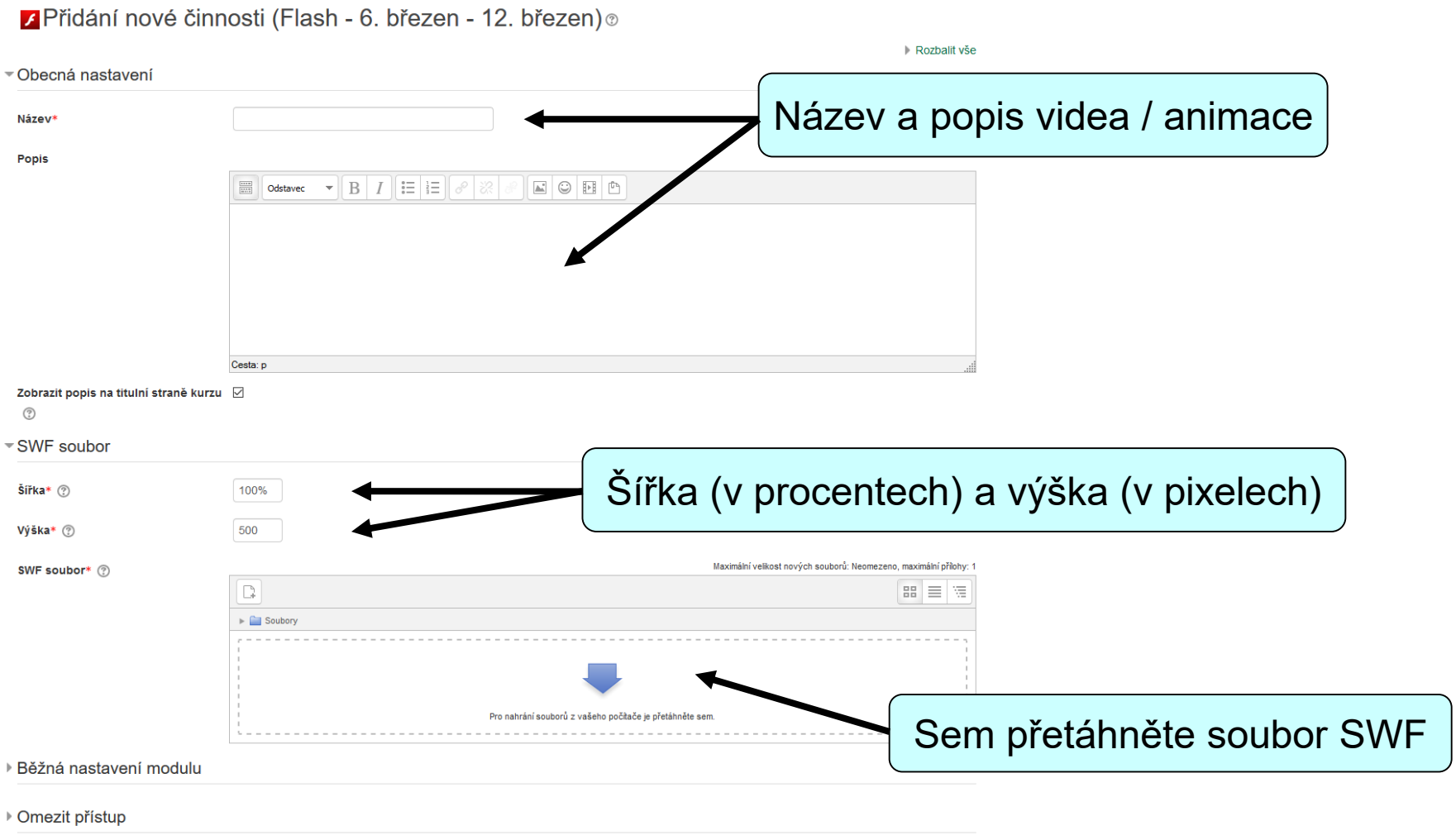
Obsah Mediasite

- umožňuje vkládat videosoubory (nahrané přednášky, výuková videa apod.)
- nahrávání přednášek (obraz z kamery, plocha počítače, zvuk):
  - M220/I (učebna LVA) či na MI, MII nebo MIII -> kontaktujte dr. Votrubu (votruba@tf.czu.cz)
  - jinde -> kontaktujte CAVP (pinkasr@oikt.czu.cz, příp. herold@oikt.czu.cz)
- Multimediální přednášky ČZU v Praze (veřejný katalog): http://mediasite.czu.cz/Mediasite/Catalog/catalogs/hlavni

Obsah Mediasite



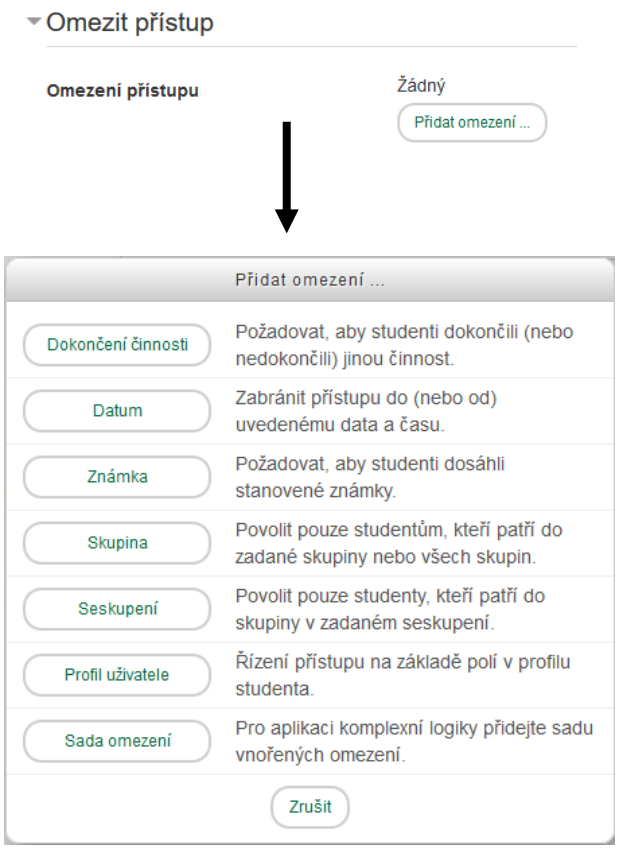
Flash (nahrání animace ve formátu .swf)



Omezit přístup

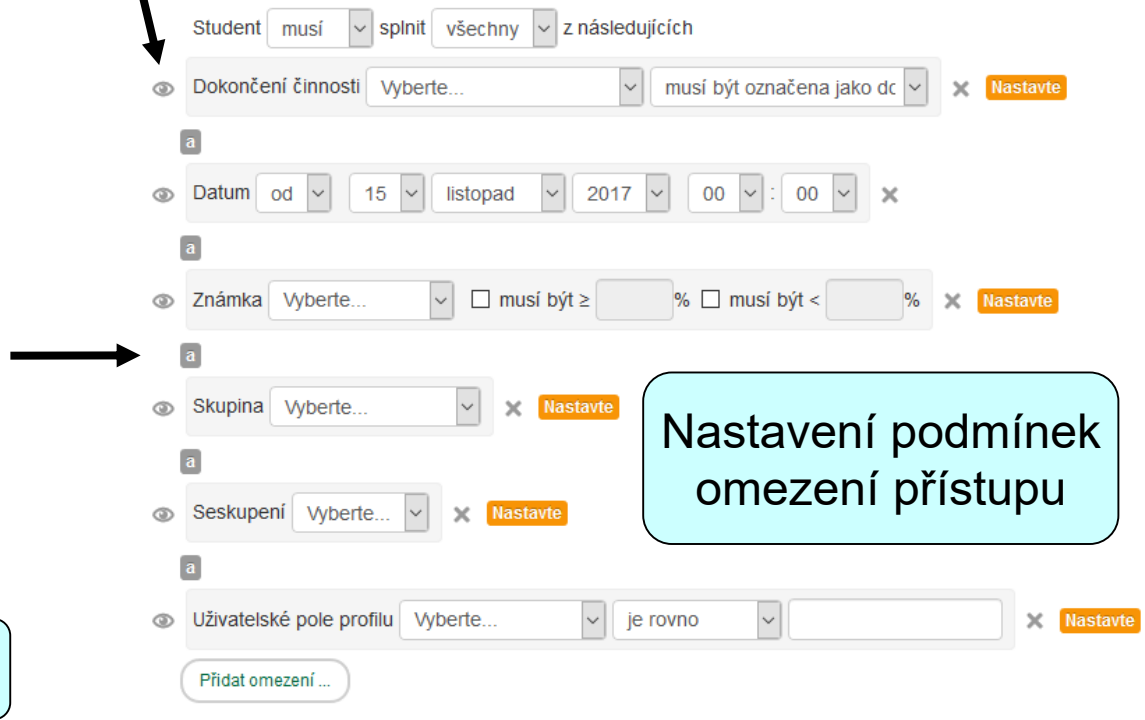
- vyučující může omezit přístup k aktivitám a studijním materiálům v závislosti na stanovených podmínkách
- podmínky se mohou týkat data a času, získané známky nebo třeba dokončení jiné činnosti v kurzu
- funkcionalita se nachází v úpravě nastavení stud. materiálu nebo činnosti -> Omezit přístup -> Přidat omezení…
- omezení přístupu lze nastavit i pro sekci kurzu (lze využít např. pro postupné automatické odkrývání sekcí)
- pokud uživatel nesplňuje podmínku(y) pro přístup, bude se stud. materiál / činnost zobrazovat buď šedě nebo bude zcela skryt(a)

Omezit přístup



Výběr typu omezení přístupu

Nastavení, zda se stud. materiál nebo činnost bude zobrazovat šedě nebo bude zcela skryt(a) (v případě, že podmínka přístupu není splněna)



Nastavení podmínek omezení přístupu